



¿Estás próximo a egresar de bachillerato
y te consideras un **estudiante neurodiverso**?

¡Esta información es para ti!

Dislexia

Neurodiversidad es un término genérico que incluye condiciones como: dispraxia, dislexia, discalculia, déficit de atención e hiperactividad, síndrome de Tourette y espectro autista, actualmente consideradas como formas de diversidad humana que requieren la adopción de perspectivas alternas para promover la inclusión y explotar el potencial creativo (Clouder *et al.*, 2020).

La dislexia es una condición que dificulta la lectura con fluidez y sin errores, también complica la comprensión lectora, la ortografía y la escritura.

Algunas señales para determinar si un adolescente o joven presenta dislexia son (ASANDIS, 2010):

- Tener dificultades para concentrarse cuando lee o escribe.
- Presentar dificultades para recordar lo leído.
- Interpretación incorrecta de la información por la falta de comprensión de conceptos abstractos y porque lee mal.
- Tener dificultades para organizar el espacio, sus materiales de trabajo y sus pensamientos al escribir o al hablar.
- Dificultad para planificar su tiempo, por lo que le cuesta trabajo terminar a tiempo sus tareas y sus exámenes.
- Trabajar con lentitud y dificultad para adaptarse a ambientes nuevos.
- Dificultad para socializar y para trabajar en equipo.
- Dificultad en el lenguaje escrito (escritura y ortografía).
- Dificultad para comprender y escribir segundas lenguas.
- Dificultad para seguir instrucciones y secuencias complejas de tareas.
- Dificultad en la comprensión de textos escritos.

Algunas sugerencias para facilitar tu trayectoria académica son:

- Establece buena comunicación con tu padre y/o madre y comparte con ellos el ambiente universitario en el que te gustaría estar.
- Explora la página web de la Universidad e identifica los tipos de servicios y programas de apoyo a personas neurodiversas.
- Identifica las redes de apoyo que pueda brindarte la institución para acompañarte y apoyarte en tus dificultades académicas.
- Reconoce tus competencias y la compatibilidad de éstas con la carrera de tu interés.

Las y los estudiantes neurodiversos, entre ellos los que tienen dislexia, piensan y aprenden de manera diferente, por lo que requieren el uso de estrategias educativas diferenciales e inclusivas, además de incursionar en áreas del conocimiento con esquemas similares a sus formas de pensamiento.

Clouder L.; Karakus M.; Cinotti, A.; Ferreyra, M. V.; Fierros, G. A.; Rojo, P. (2020). Neurodiversity in higher education: a narrative synthesis. *Higher Education* 80(3): 757–778.

Asociación Andaluza de Dislexia. (2010). *Guía General sobre Dislexia*. Asociación Andaluza de Dislexia. Recuperado el 28 de junio del 2021. En: <https://www.disfam.org/wp-content/uploads/2017/03/guia-general-sobre-dislexia-andalucia.pdf>

Algunas de las áreas de estudio recomendadas para estudiantes con dislexia son:

Áreas y carreras

Área	Carrera
Administración y negocios	Licenciatura en Comercio Exterior Licenciatura en Finanzas Licenciatura en Gestión de Negocios Digitales Licenciatura en Gestión de Recursos Marinos y Portuarios Licenciatura en Gestión Turística
Artes y humanidades	Licenciatura en Danza Escénica Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Filosofía
Educación	Licenciatura en Educación Física y Deporte Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas
Ingeniería, manufactura y construcción	Ingeniería en Tecnologías Electrónicas Ingeniería Oceánica Ingeniero Civil Ingeniero Mecánico Electricista Ingeniero Topógrafo Geomático
Tecnologías de la información y la comunicación	Ingeniería en Tecnologías de Internet Ingeniería de Software Ingeniería en Computación Inteligente

Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional

- ☎ 312 316 11 15, extensión 35301 (lunes a viernes)
- ✉ orienta@ucol.mx
- 🌐 <https://portal.ucol.mx/entender/>
- 📘 <https://www.facebook.com/Orienta.UdeC/>

PERTINENCIA
QUE TRANSFORMA